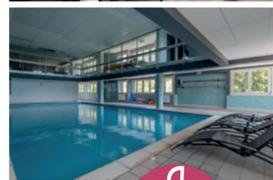


> V O S G E S / L A B R E S S E

Le Pont du Metty



LES ATOUTS

Le site sauvage de la vallée du Chajoux, La diversité des activités au centre et autour du centre, Des lieux conviviaux pour des temps de détente, Une offre large d'activités pour tous.

DANS LES ENVIRONS :

- Les tourbières du Lispach
- Les sites d'escalade
- Les sentiers de découvertes
- Les sentiers de randonnées
- Le Lac des Corbeaux
- La Route des Crêtes
- Le Hohneck
- La vallée des lacs : Gérardmer, Longemer, Retourmer



De nature sportive été comme hiver

A 850 mètres d'altitude, en plein cœur du Parc Régional des Ballons des Vosges, le Pont du Metty vous accueille dans le cadre préservé de la vallée du Chajoux et de la tourbière du Lispach. Ski nordique ou alpin, Biathlon, randonnées sportives en montagne ou activités à sensations, renouez avec la nature au Pont du Metty.

CAPACITÉ D'ACCUEIL / CHAMBRES

accueil : 207 lits
53 chambres modulables de 1 à 6 lits dont 12 accessibles aux personnes à mobilité réduite. Douches et lavabo dans chaque chambre et pour la plupart toilettes particulières.

RESTAURATION

Trois restaurants et une équipe de cuisine sur place qui élabore des plats faisant la part belle aux produits locaux.

SALLES D'ACTIVITÉS

9 salles aux capacités multiples et projection possible. Matériel : vidéoprojecteur, tableau blanc...

PISCINE INTÉRIEURE

LAVERIE, BIBLIOTHÈQUE

SKIS, VÉLOS

- > Accès gratuit à Internet par Wifi au Rez-de-chaussée de l'établissement
- > Jeux : babyfoot, flipper, fléchettes, ping-pong, service de prêt de jeux de société.



- > Un sentier pieds-nus,
- > Un mur d'escalade extérieur
- > Un chapiteau de cirque



visite virtuelle



→ PARTOUT EN FRANCE, 12 MAISONS POUR VOUS ACCUEILLIR

des lieux



PARC D'ACTIVITÉS DE LA ROCHE
BP 247 - 88007 ÉPINAL CEDEX
TÉL : 03 29 82 31 74
grandeur.nature@odcvl.org
www.odcvl.org



COLLÈGE LYCÉE

votre voyage scolaire avec Odcvl dans les Vosges



Engagez vos élèves dans un esprit de découvertes, de responsabilisation et de coopération.

> V O S G E S / LABRESSE

Le pont du Metty



Tarif élève
en pension complète
(repas du soir + 1 nuitée
+ petit-déjeuner
+ repas du lendemain)
à partir de **50€**
ce tarif peut évoluer
en fonctions des saisons

Projet révisions

Objectifs d'un séjour de révisions à Odcvl

Pour réussir au mieux des révisions, le travail de groupe est un vrai moteur pour les élèves. Odcvl propose de faire vivre aux élèves un séjour de collaboration et d'activités sportives qui ont pour but de mettre les élèves dans les meilleures conditions. Ce séjour permet aux élèves de travailler ensemble afin de mener à bien leurs révisions. Il renforce également les relations entre élèves et avec les enseignants et permet aux élèves d'accéder à des activités de plein air complémentaires.

- > Favoriser les relations entre élèves, pour une meilleure entraide.
- > Favoriser les relations élèves – professeurs, afin de répondre au mieux aux interrogations des élèves.
- > Découvrir et pratiquer des activités physiques.
- > Être capable de s'organiser et de travail en équipe, de développer son esprit critique, de rechercher de l'information.
- > S'approprier un projet de classe ou de groupe, agir pour sa mise en œuvre, apprécier l'efficacité de ses actions.

Compétences développées

- > Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.
- > Préparer, planifier se représenter une action avant de la réaliser.
- > Adapter son rythme de travail à celui du groupe.
- > Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuel.
- > Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.
- > Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.
- > Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps.
- > Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité.
- > Connaître les effets d'une pratique physique régulière sur son état.

**Proposition de programme clés en main
avec tarif au verso**

Proposition de programme

Révisions

au Pont du Metty à LA BRESSE (Vosges)

JOUR 1	Départ du collège Accueil et Installation dans la Maison du Pont du Metty à la Bresse	Repas au centre	TIR À L'ARC Séance de tir à l'arc avec description du matériel JEUX COOPÉRATIFS PUIS COMPÉTITION pour une bonne cohésion d'équipe	VEILLÉES ORGANISÉES EN
JOUR 2	RÉVISIONS	Repas au centre	VTT Sortie VTT sur les sentiers balisés (1 BE pour 12 élèves)	COLLABORATION
JOUR 3	RÉVISIONS	Repas au centre	RANDONNÉE SUR LES CRÊTES Randonnée à thème défini par l'enseignant à la découverte du massif des Vosges avec Accompagnateurs de Moyenne Montagne	AVEC L'ÉQUIPE D'ANIMATION DE
JOUR 4	RÉVISIONS	Repas au centre	BIATHLON (HORS NEIGE) Avec tir à la carabine laser Activité en coopération avec course relais puis compétition en course individuelle Accès à la Piscine du centre	LA MAISON Odcvl
JOUR 5	RÉVISIONS	Repas au centre	BILAN, rangement Voyage retour vers le collège	

à partir de **329€**
par élève, hors transports,
sur la base de 50 élèves,
avec 3 enseignants
accueillis gratuitement



> V O S G E S / LABRESSE

Le pont du Metty



Séjour Impact de l'homme sur notre environnement de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Compétences développées

- > Situer un fait dans une époque ou une période donnée.
- > Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée.
- > Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.
- > Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.
- > Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.
- > Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.
- > Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.
- > Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.
- > Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte.

Tarif élève
en pension complète
(repas du soir + 1 nuitée
+ petit-déjeuner
+ repas du lendemain)
à partir de **50€**
ce tarif peut évoluer
en fonctions des saisons

**Proposition de programme clés en main
avec tarif au verso**

Proposition de programme

Séjour Impact de l'homme sur notre environnement de la 6^{ème} à la 3^{ème}

au Pont du Metty à LA BRESSE (Vosges)

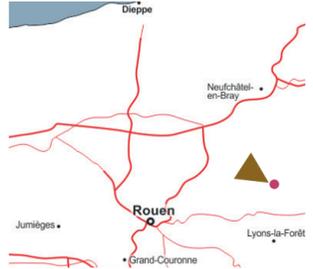
JOUR 1	Départ du collège Accueil et Installation dans la Maison du Pont du Metty à la Bresse	Repas au centre	HISTOIRE DE LA VALLÉE du Chajoux et de la ville de La Bresse Par un jeu d'orientation, Découverte et compréhension de l'évolution de la Vallée et l'impact de l'homme	VEILLÉES ORGANISÉES EN
JOUR 2	DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT Avec supports et outils, différents ateliers sur le paysage, et son évolution et l'exploitation humaine au cours de l'histoire	Repas au centre	HAUTES MYNES DU THILLOT Visite guidée des anciennes mines de cuivres ; Puis visite guidée (ou muni d'un carnet du mineur) de la Maison des Hautes-Mynes pour comprendre les métiers des hommes d'antan.	COLLABORATION AVEC L'ÉQUIPE
JOUR 3	DÉCOUVERTE DE LA FAUNE DANS SON ENVIRONNEMENT Jeu ANIMALIA Jeu autour de la classification animale, combinant orientation et recherche documentaire	Repas au centre	LE LANÇOIR Visite d'une scierie d'autrefois (Haut-Fer) avec sciage d'une grume Le bois, une ressource pour l'homme à protéger	D'ANIMATION DE
JOUR 4	RANDONNÉE SUR LES CRÊTES L'eau dans le paysage Le cycle de l'eau et ses actions sur le paysage étudiés lors d'une randonnée avec Accompagnateurs de Moyennes Montagnes (1 AMM pour 24 élèves) Pique-nique			LA MAISON Odcvl
JOUR 5	SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT Balade tourbière Au cours d'une balade, les élèves découvriront l'histoire, la faune et la flore d'un milieu particulier et protégé de proximité.	Repas au centre	BILAN, rangement Voyage retour vers le collège	

à partir de **309€**
par élève, hors transports,
sur la base de 50 élèves,
avec 3 enseignants accueillis
gratuitement



> HAUTE-NORMANDIE / ARGUEIL

Le Manoir d'Argueil



Une respiration hors du temps

Un domaine de 9 hectares qui abrite une bulle de nature loin de votre quotidien, à seulement deux heures de Paris. Sur place, la ferme et ses animaux, des arbres centenaires remarquables : un cadre exceptionnel pour apprécier les traditions normandes et vivre ensemble au rythme des saisons...

CAPACITÉ D'ACCUEIL / CHAMBRES

accueil : 153 lits
3 bâtiments aux styles différents accueillent 31 chambres de 2 à 6 lits dont 22 avec salle de bain privative avec toilettes, douche et lavabo.

RESTAURATION

Nos deux salles de restauration peuvent être séparées ou communicantes. Entièrement ouvertes sur la nature par de larges baies vitrées, elles offrent la possibilité de s'installer sur la terrasse.

Des partenariats avec des producteurs locaux permettent de servir de nombreux produits provenant de circuits courts : fromages, laitages et viande de bœuf, sans oublier les pommes, carottes et pommes de terre...

SALLES D'ACTIVITÉS

5 salles situées dans les différents bâtiments
Matériel pour réunion : vidéoprojecteur, tableau blanc,...

LAVERIE, BIBLIOTHÈQUE

> Accès gratuit à Internet par Wifi au rez-de chaussée de chacun des bâtiments
> Jeux : table de ping-pong, service de prêt de jeux de société

- > Un parc clos et arboré de 9 ha,
- > Une ferme pédagogique,
- > Deux carrières à poneys



LES ATOUTS

Un domaine de 9 hectares entièrement clos

Un cadre historique au cœur du bocage

Le terroir normand omniprésent de l'assiette aux animations

La quiétude d'un lieu préservé, pour se retrouver et découvrir autrement

Stand de tor à l'arc

Laboratoire scientifique

DANS LES ENVIRONS :

Le Pays de Bray

Rouen

Veules les Roses

Dieppe

Les falaises d'Étretat

Les plages du

débarquement

Honfleur et Deauville

→ PARTOUT EN FRANCE, 12 MAISONS POUR VOUS ACCUEILLIR

des lieux



visite virtuelle



PARC D'ACTIVITÉS DE LA ROCHE
BP 247 - 88007 ÉPINAL CEDEX
TÉL : 03 29 82 31 74
grandeur.nature@odcvl.org
www.odcvl.org



COLLÈGE LYCÉE

votre voyage scolaire avec Odcvl en Normandie



Engagez vos élèves dans un esprit de découvertes, de responsabilisation et de coopération.

> S E I N E M A R I T I M E / A R G U E I L

Le Manoir d'Argueil



Tarif élève
en pension complète
(repas du soir + 1 nuitée
+ petit-déjeuner
+ repas du lendemain)
à partir de **50€**
ce tarif peut évoluer
en fonctions des saisons

Séjour Faîtes votre cinéma

Disposez d'un lieu de « tournage » avec de nombreux atouts (manoir du 16ème siècle, donjon, cave, ferme pédagogique, un parc de 9 hectares). Avec la possibilité de monter l'écriture du projet en amont du séjour, avec notre intervenant Cinéma, vous pourrez sur place profiter du tournage ainsi que des ateliers sur le cinéma.

Ce séjour permet la finalité d'un projet d'écriture et de recherches, avec un film monté et réalisé à la fin du séjour. Il renforce également les relations entre élèves et avec les enseignants et permet aux élèves d'accéder à des activités de plein air complémentaires.

- > Développer des compétences d'expression orale et écrite, en réception et en production
- > Favoriser les relations entre élèves, pour une meilleure entraide.
- > Favoriser les relations élèves – professeurs, afin de répondre au mieux aux interrogations des élèves.
- > Être capable de s'organiser et de travail en équipe, de développer son esprit critique, de rechercher de l'information.

Compétences développées

- > Acquérir des éléments de culture littéraire et artistique
- > Recourir à des outils numériques de captation et de réalisation à des fins de création artistique.
- > Comprendre et s'exprimer à l'oral
- > Développer des pratiques culturelles à partir d'outils de production numérique.
- > Faire preuve d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, d'engagement et d'esprit critique dans la conduite d'un projet artistique.
- > Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.

**Proposition de programme clés en main
avec tarif au verso**

Proposition de programme

Faites Votre Cinéma

au Manoir d'Argueil à ARGUEIL (seine maritime)

JOUR 1	Départ de l'école Voyage aller Arrivée à la maison Odcvl Le Manoir d'Argueil Accueil - Installation	Repas au centre	CINEMA Rencontre avec l'intervenant spécialisé, présentation du projet et du matériel puis petits jeux d'initiation	VEILLÉES RÉALISÉES
JOUR 2	SCENARIO Mise en place du projet. Écriture de l'histoire	Repas au centre	TOURNAGE Répartition des tâches, préparation du tournage (décors, casting, découpage technique...)	PAR LES ANIMATEURS
JOUR 3	COURSE D'ORIENTATION Course d'orientation dans le domaine ou à l'extérieur par petits groupes coopératifs avec lecture de plan, livrets et utilisation de boussoles.	Repas au centre	TOURNAGE Préparation du tournage et tournage	AVEC LES ENSEIGNANTS
JOUR 4	TOURNAGE Suite du tournage	Repas au centre	POST-PRODUCTION Conception des génériques, ajouts des mu- siques et des bruitages	SOIRÉE NORMANDE
JOUR 5	TOURNAGE Finalisation du montage du film Puis Projection	Repas au centre Chakalaka	Bilan - Rangement Départ du Centre après le déjeuner Voyage retour à l'école	

à partir de **249€**
par élève, hors transports,
sur la base de 50 élèves,
avec 3 enseignants accueillis
gratuitement

- Notre intervenant Cinéma prendra contact avec vous en amont du séjour afin de préparer les scénarios, les textes et répondre au mieux à votre projet
- Un lieu de « tournage » avec de nombreux atouts (manoir du XVIème, donjon, cave, ferme avec de nombreux animaux, un parc de 9 hectares).
- Mais aussi une structure proposant différents séjours permettant ainsi de proposer différents ateliers en parallèle du tournage avec une partie des enfants.

> S E I N E M A R I T I M E / A R G U E I L

Le Manoir d'Argueil



Tarif élève
en pension complète
(repas du soir + 1 nuitée
+ petit-déjeuner
+ repas du lendemain)
à partir de **50€**
ce tarif peut évoluer
en fonctions des saisons

Séjour Sport et développement Durable

Quoi de plus logique que d'allier des activités de pleine nature avec la réflexion autour de la biodiversité et du Développement Durable ? Et tout cela dans un écrin de verdure en plein cœur du Pays de Bray Normand. Odcvl propose de faire vivre aux élèves un mélange d'activités sportives et de pleine nature ainsi que de nombreux ateliers de découvertes autour de la biodiversité totalement sur place, sans déplacement.

Ce séjour peu tout à fait répondre à un séjour de début d'année pour de l'intégration et de la coopération.

- > Ce séjour permet aux élèves de travailler des notions d'éducation physique et sportives, de SVT et de Technologie, le tout en pleine Nature sur un lieu avec des arbres classés « remarquables » et Refuge LPO. Il renforce également les relations entre élèves et avec les enseignants et permet aux élèves d'accéder à des activités de plein air complémentaires.
- > Favoriser les relations entre élèves, pour une meilleure entraide.
- > Favoriser les relations élèves – professeurs, afin de répondre au mieux aux interrogations des élèves.
- > Découvrir et pratiquer des activités physiques.
- > Expliquer les liens entre l'être humain et la nature
- > Être capable de s'organiser et de travail en équipe, de développer son esprit critique, de rechercher de l'information.

Compétences développées

- > Pratiquer des démarches scientifiques
- > Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.
- > Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.
- > Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.
- > Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps.
- > Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité.
- > Connaître les effets d'une pratique physique régulière sur son état.

**Proposition de programme clés en main
avec tarif au verso**

Proposition de programme

Sport et développement durable

au Manoir d'Argueil à ARGUEIL (seine maritime)



JOUR 1	Départ de l'école Voyage aller Arrivée à la maison Odcvl Le Manoir d'Argueil Accueil - Installation	Repas au centre	<p>A L'OMBRE DES FEUILLUS Découverte et détermination des arbres du Domaine, Par groupes avec support pédagogique</p> <p>LES OISEAUX DU DOMAINE Observation et reconnaissances des oiseaux. Avec utilisation des jumelles</p>	VEILLÉES
JOUR 2	SPORT DE PLEINE NATURE 1 Initiation à la pratique du Tir à l'arc Par groupe de 12 élèves Encadré par un intervenant BPJEPS APT	Repas au centre	<p>LES SENS DE LA NATURE Jeux de découverte de la Nature au travers de ses propres sens</p> <p>SPORT COLLECTIF 1 Initiation à la pratique d'un sport collectif au choix : Tchoukball, flag Rugby, Ultimate frisbee, Baseball Encadré par un intervenant BPJEPS APT</p>	RÉALISÉES AVEC LES ENSEIGNANTS
JOUR 3	COURSE D'ORIENTATION Course d'orientation dans le domaine ou à l'extérieur par petits groupes coopératifs avec lecture de plan, livrets et utilisation de boussoles	Repas au centre	<p>LES PETITES BÊTES DU DOMAINE Découverte des Arthropodes (vers, insectes, arachnides,...) du Domaine Observation, prélèvement et identification des espèces trouvées</p>	
JOUR 4	SPORT COLLECTIF 2 Initiation à la pratique d'un sport collectif au choix : Tchoukball, flag Rugby, Ultimate frisbee, Baseball. Encadré par un intervenant BPJEPS APT	Repas au centre	<p>FERME PEDAGOGIQUE Soins aux animaux de la mini-ferme : nourrissage, brossage,... avec intervenant spécialisé</p>	
JOUR 5	SPORT DE PLEINE NATURE 2 Initiation à la pratique du biathlon sarbacane Alliage entre course et précision par groupe de 12 élèves Encadré par un intervenant BPJEPS APT	Repas au centre	<p>BILAN, rangement Voyage retour vers le collège</p>	

à partir de **289€**
par élève, hors transports,
sur la base de 50 élèves,
avec 3 enseignants
accueillis gratuitement



- Un mélange sportif et de découvertes nature totalement sur place
- Un encadrement par des intervenants professionnels
- Un lieu avec arbres remarquables et site LPO (Ligue de Protection des Oiseaux)
- Une structure proposant différents séjours permettant des activités variées

> S E I N E M A R I T I M E / A R G U E I L

Le Manoir d'Argueil



Tarif élève
en pension complète
(repas du soir + 1 nuitée
+ petit-déjeuner
+ repas du lendemain)
à partir de **50€**
ce tarif peut évoluer
en fonctions des saisons

Séjour Histoire de l'art

Les richesses culturelles Normandes permettent de nombreuses options sur un séjour autour de l'Histoire des arts ou simplement de l'Histoire. De plus la structure qui vous accueille est chargée d'histoire au fil des siècles. Les vikings, Rouen, l'impressionnisme, Etretat et ses falaises mondialement connues.

Ce séjour vous permettra d'avoir un point d'attache central aux différentes excursions alentours proposées. Il renforce également les relations entre élèves et avec les enseignants et permet aux élèves une découverte culturelle locale.

- > Se familiariser avec les lieux artistiques et patrimoniaux
- > Développer des attitudes qui permettent d'ouvrir sa sensibilité à l'œuvre d'art
- > Favoriser les relations entre élèves, pour une meilleure entraide.
- > Favoriser les relations élèves – professeurs, afin de répondre au mieux aux interrogations des élèves.
- > Être capable de s'organiser et de travail en équipe, de développer son esprit critique, de rechercher de l'information.

Compétences développées

- > Associer une œuvre à une époque et une civilisation à partir des éléments observés.
- > Distinguer des types d'expression artistique, avec leurs particularités matérielles et formelles, leur rapport au temps et à l'espace
- > Posséder des repères culturels liés à l'histoire et à la géographie des civilisations
- > Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.

**Proposition de programme clés en main
avec tarif au verso**

Proposition de programme

Histoire de l'art

au Manoir d'Argueil à ARGUEIL (seine maritime)

JOUR 1	Départ de l'école Voyage aller Arrivée à la maison Odcvl Le Manoir d'Argueil Accueil - Installation	Repas au centre	DECOUVERTE DU MANOIR D'ARGUEIL Découverte du Domaine entre le XVIème siècle et XXème siècle, son histoire et son architecture.	
JOUR 2	ATELIERS TERROIR AU CHOIX Du blé au pain / De la vache au Beurre / De la vache au cuir / Du mouton à la pelote de laine : ateliers de fabrication et/ou dégustation avec livret pédagogique.	Repas au centre	SPORT COLLECTIF 1 Initiation à la pratique d'un sport collectif au choix : Tchoukball, flag Rugby, Ultimate frisbee, Baseball Encadré par un intervenant BPJEPS APT	VEILLÉES
JOUR 3	J O U R N É E À G I V E R N Y Arrivée à Giverny vers 10h00. 10h30 VISITE DE LA MAISON ET DES JARDINS DE CLAUDE MONET avec livret pédagogique (attention OUVERTURE du 1 ^{er} avril au 3 ^{er} novembre 2020 de 9h30 à 18h)	Pique-nique fourni par le centre	VISITE GUIDÉE DU MUSÉE DES IMPRESSIONNISMES Groupe accueilli par un conférencier du musée qui leur fait découvrir une sélection d'œuvres sur un mode participatif. ATELIER DE PRATIQUE ARTISTIQUE Ateliers de pratique artistique, avec la création de 3 ou 4 peintures sur le thème du paysage, du jardin et des fleurs, réalisées à la peinture aux doigts dans le jardin du musée.	RÉALISÉES PAR LES ANIMATEURS AVEC LES ENSEIGNANTS
JOUR 4	J O U R N É E À É T R E T A T Arrivée à Étretat vers 10h30. 10h30 VISITE LIBRE D'ÉTRETAT avec livret pédagogique, (Ce paysage de légendes connu dans le monde entier grâce au peintre impressionniste Claude Monet a inspiré les plus grands artistes peintres et autres).	Pique-nique fourni par le centre	Au choix : VISITE DES JARDINS D'ÉTRETAT OU VISITE GUIDÉE DU CLOS LUPIN (maison de Maurice LEBLANC écrivain des romans d'Arsène Lupin).	
JOUR 5	Rangement et Départ du centre après le petit-déjeuner Arrivée à Rouen vers 9h30. 10h Visite guidée du Musée des beaux-arts + atelier au choix (Le portrait, l'eau, Natures mortes et Vanités, Démons et Merveilles, La sculpture, Héros et Héroïnes Antiques, Monet, Sisley & co,...)	Pique-nique fourni par le centre	VISITE DU GROS HORLOGE Avec audio-guide. À l'intérieur, la scénographie contemporaine du parcours dévoile l'envers du décor de ce monument exceptionnel dédié au temps : la salle des cadrans, les anciens appartements du gouverneur de l'horloge, le beffroi et le mécanisme du XIVE siècle, les premières cloches municipales ainsi qu'un panorama unique sur la ville. DECOUVERTE DE ROUEN Avec livret jeu. De la cathédrale à la place du vieux Marché. Voyage retour au Collège	

à partir de **319€**
par élève, hors transports,
sur la base de 50 élèves,
avec 3 enseignants
accueillis gratuitement

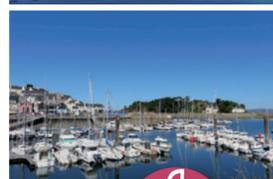


- Les richesses culturelles de la Normandie : Rouen, Impressionnisme, terroir
- Des sorties le jour de l'arrivée et du départ afin de mutualiser les frais de transports
- Des visites guidées dans chaque lieu
- Des ateliers culturels sur place encadrés par des intervenants professionnels

> FINISTÈRE / DOUARNENEZ-TRÉBOUL

Le Steredenn

BASE DE VOILE



Environnement marin et culture bretonne

Idéalement implanté dans la Baie de Douarnenez, le Steredenn vous accueille au cœur d'un environnement privilégié, propice à des séjours inoubliables. Plongez au cœur d'un territoire que l'histoire a marqué de mille façons, émerveillez-vous de la variété des paysages qui s'offrent à vous et dépassez vos limites avec de nouvelles sensations sur terre ou en mer...

CAPACITÉ D'ACCUEIL / CHAMBRES

accueil : 130 lits
36 chambres 2 à 5 lits dont 2 accessibles aux personnes à mobilité réduite.
Sanitaires complets (douches, toilettes et lavabo) dans chaque chambre.



RESTAURATION

Un restaurant de 130 couverts et une équipe de cuisine sur place qui élabore des plats faisant la part belle aux produits locaux : poissons, plateau de fruits de mer, moules frites, far breton, kouign-amann, crêpes, cidre...



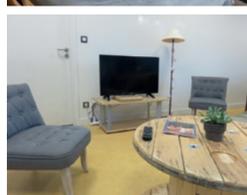
SALLES D'ACTIVITÉS

4 salles (dont 1 adaptée pour les séminaires) aux capacités modulables et possibilité de projection. Matériel pour réunion vidéo projecteur, tableau blanc...

LAVERIE, BIBLIOTHÈQUE

> Accès gratuit à Internet par Wifi au rez-de-chaussée de l'établissement

> Jeux : ping-pong, jeux extérieurs
> Local pour vos soirées



> FLOTTE D'OPTIMISTS
> COMBINAISONS
> BATEAU A MOTEUR
> PADDLE, KAYAK



visite virtuelle



LES ATOUTS

La proximité immédiate des plages et du port de plaisance

La vue sur les plus belles baies d'Europe

Un environnement propice à la découverte des traditions bretonnes

Des expériences pour découvrir la Bretagne autrement

DANS LES ENVIRONS :

La pointe du Raz

Plage de la Torche

Le Port-Musée

Concarneau

La Presqu'île de Crozon

La Baie des Trépassés et la pointe du Van

Ouessant, Molène, Glénans

L'île de Sein

Le Pays Bigouden : le phare d'Eckmühl, Notre Dame de Tronoen, les rochers de St Guénolé, le Guilvinec



PARTOUT EN FRANCE, 12 MAISONS POUR VOUS ACCUEILLIR

des lieux



COLLÈGE
LYCÉE

vo
votre voyage scolaire avec Odcvl en Bretagne

Engagez vos élèves dans un esprit de découvertes, de responsabilisation et de coopération.



PARC D'ACTIVITÉS DE LA ROCHE
BP 247 - 88007 ÉPINAL CEDEX
TÉL : 03 29 82 31 74
grandeur.nature@odcvl.org
www.odcvl.org



> F I N I S T È R E / DOUARNENEZ-TRÉBOUL

Le Steredenn



Tarif élève
 en pension complète
 (repas du soir + 1 nuitée
 + petit-déjeuner
 + repas du lendemain)
 à partir de **50€**
 ce tarif peut évoluer
 en fonctions des saisons

Projets à dimensions sportives et citoyennes

Sauvetage aquatique

Compétences développées :

- > Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.
- > Se déplacer de façon adaptée et se repérer dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre (s'immerger...), dans des milieux variés (eau calme, océan...), sur des engins instables, dans des environnements progressivement plus éloignés et chargés d'incertitudes (plan d'eau calme, océan calme).
- > Etre initiateur de son projet :
s'engager lucidement dans l'action et progresser dans ses actions de déplacement.
- > Etre sensibilisé aux règles de sécurité sur le sable et dans l'eau.
- > Développer l'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur :
les gestes de premier secours, la sauvegarde d'autrui dans un milieu marin.

En option :

Passage du PSC1 lors du séjour

- > Se confronter à sa responsabilité de citoyen responsable.
- > Se connaître, se préparer, se préserver.
- > Être responsable de sa sécurité et de celles des autres (PSC1).
- > Agir dans le respect de soi, des autres, et de l'environnement par l'appropriation de règles édictées.

**Proposition de programme clés en main
avec tarif au verso**

Proposition de programme

Sauvetage aquatique

au Steredenn à DOUARNENEZ (Bretagne)

JOUR 1	Départ du collège Accueil et Installation à la Maison Odcvl le Steredenn	Panier repas fourni par les familles	ORIENTATION À DOUARNENEZ à l'aide d'une carte au 1/25000 ^{ème} et d'une boussole course d'orientation à la découverte de Tréboul JEUX COOPÉRATIFS Pour une bonne cohésion d'équipe OU PSC1 1^{ÈRE} SÉANCE Prévention et secours civiques de niveau 1. Elle a pour but de préparer le plus grand nombre de citoyens aux rudiments de premiers secours. Cette formation est suffisante pour intervenir dans la plupart des situations d'urgence : Malaise et Alerte, Plaies et protection, Brûlures, Traumatismes	VEILLÉES ORGANISÉES EN COLLABORATION AVEC L'ÉQUIPE
JOUR 2	SAUVETAGE (1^{ÈRE} SÉANCE) Présentation de l'activité, la plage, ses risques, comment se protéger? : Nager en milieu naturel. Se déplacer avec une planche de sauvetage. Utilisation d'une bouée tube. - Comment sortir une victime de l'eau ?	Repas au centre	SNSM DE DOUARNENEZ Rencontre avec la SNSM de Douarnenez	D'ANIMATION DE LA MAISON
JOUR 3	SAUVETAGE (2^{ÈME} SÉANCE) Entrée et sortie de l'eau rapide avec l'apprentissage des techniques de « montée des genoux » et de « dauphinage » : Nager avec une bouée tube. Se déplacer allongé et à genoux sur une planche de sauvetage - Comment savoir si une victime est consciente ? - Comment savoir si une victime respire ? - Comment appeler les secours au téléphone ?	Repas au centre	SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT Collecte et tri des déchets laissés par la mer sur le sable. Triage des déchets humains et déchets naturels. Discussion sur la provenance de cha- cun. Comment sont-ils arrivés ici et comment faire pour éviter cela ? Utilisation du tableau pour connaître le temps que les déchets mettent pour se biodégrader.	Odcvl
JOUR 4	LECTURE DE PAYSAGE Différents ateliers sur l'évolution du paysage et la présence de l'homme. Observation et dessin pour faire ressortir les composantes du paysage : le relief, la végétation, l'hydrographie et les constructions humaines. Après avoir analysé le paysage, réflexion sur le paysage 50 ans en arrière et sur son évolution jusqu'à aujourd'hui OU PSC1, 2^{ÈME} SÉANCE - Hémorragies - Obstruction des voies aériennes - Perte de connaissance - Arrêt cardiaque - Alerte aux populations	Repas au centre	SAUVETAGE (3^{ÈME} SÉANCE) - Parcours course/nage/course avec des entrées dans l'eau et une nage adaptée : - Technique de sauvetage bouée tube avec l'approche du camarade qui simule un noyade, - Techniques de départ au bord de l'eau en planche de sauvetage. - Technique sauvetage planche à 2 enfants. - Jeux de bâtons musicaux sur le sable. - La victime est inconsciente et respire, PLS.	SOIRÉE BRETONNE Découverte d'une fête traditionnelle bretonne : danses, dégustation de crêpes et de jus de pommes artisanal et un conte animée
JOUR 5	SAUVETAGE (4^{ÈME} SÉANCE) Sauvetage bouée tube complet jusqu'à la sortie de l'eau : - Parcours planche de sauvetage. - Réanimation cardiaque. - Pose du défibrillateur.	Repas au centre	BILAN, rangement Voyage retour vers le collège	

En option :

à partir de **289€**
par élève, hors transports,
sur la base de 50 élèves,
avec 3 enseignants
accueillis gratuitement



**OPTION
PASSAGE DU PSC1
40€** en plus par élève

> F I N I S T È R E / D O U A R N E N E Z - T R É B O U L

Le Steredenn



Projet d'intégration, coopératif ou de cohésion sociale

Constats

Les élèves de 6^{ème} découvrent en arrivant au collège un environnement, un univers de travail et un rythme différent de qu'ils ont connu auparavant. Les élèves proviennent régulièrement d'écoles primaires différents et ont évolué dans un univers très encadré : une classe, un adulte.

L'entrée en 6ème est synonyme de nombreux nouveaux camarades avec qui, les élèves vont devoir créer des liens pour bien travailler ensemble.

Elle marque aussi la pluralité d'une équipe pédagogique (un professeur dans chaque matière), une nouvelle autonomie (gestions de son emploi du temps, transports scolaires...), et de nouvelles méthodes de travail et d'apprentissage.

Tarif élève
en pension complète
(repas du soir + 1 nuitée
+ petit-déjeuner
+ repas du lendemain)
à partir de **50€**
ce tarif peut évoluer
en fonctions des saisons

Objectifs d'un séjour d'intégration à Odcvl

Le groupe classe doit être un élément fédérateur et doit servir de support à un déroulement harmonieux de la scolarité.

Pour qu'il se constitue rapidement, Odcvl propose de faire vivre aux élèves de 6ème un séjour d'intégration qui aura pour but de proposer un lieu d'entraide et de solidarité entre les élèves. Ce séjour devra permettre aux élèves de faire connaissance, de collaborer et participer ensemble afin de mener à bien des activités ; le tout afin d'initier des bonnes conditions d'ambiance de classe, renforcer aussi les relations entre élèves mais aussi les relations avec les enseignants, et permettre aux élèves d'accéder aux activités de plein air proposées.

- > Favoriser les relations entre élèves, car ils arrivent de plusieurs écoles primaires.
- > Favoriser les relations élèves – professeurs, afin de commencer l'année dans un climat de confiance.
- > Découvrir et pratiquer des activités de pleine nature.
- > Sensibiliser à l'environnement et à la découverte du patrimoine en position active pour renforcer la motivation et la curiosité : Elève acteur / Pédagogie active.
- > Participer à la vie collective et prendre en charge par groupe les activités liées à la vie quotidienne : ménage, rangement...
- > Participer à la vie en communauté qui sera l'occasion de construire des règles de vie collective et les accepter et de les respecter pour le bien être de tous.
- > Etre capable de s'organiser et de travailler en équipe, de développer son esprit critique, de rechercher de l'information.
- > S'approprier un projet de classe ou de groupe, agir pour sa mise en œuvre, apprécier l'efficacité de ses actions.

**Proposition de programme clés en main
avec tarif au verso**

Proposition de programme

Séjours d'intégration / cohésion - 6^{ème}

au Steredenn à DOUARNENEZ (Bretagne)

JOUR 1	Départ du collège Accueil et Installation à la Maison Odcvl le Steredenn	Repas au centre	ORIENTATION À DOUARNEZ à l'aide d'une carte au 1/25000 ^{ème} et d'une boussole course d'orientation à la découverte de Tréboul JEUX COOPÉRATIFS Pour une bonne cohésion d'équipe	
JOUR 2	JEUX COOPÉRATIFS À TRAVERS LES JEUX BRETONS ET D'AUTRES RÉGIONS Palet breton, kilou kohz, patigo, boultenn Quelle équipe marquera le plus de points...?	Repas au centre	ACTIVITÉS SPORTIVES Kayak de mer Balade à la découverte de la baie de Douarnenez Avec Brevet d'État	VEILLÉES ORGANISÉES EN COLLABORATION AVEC L'ÉQUIPE D'ANIMATION DE LA MAISON Odcvl
JOUR 3	Réveil échelonné Quoi de neuf? JOURNÉE RANDONNÉE La tête et les pieds Découverte d'un site gallo-romain de cuves à garum et d'un ancien village de pêcheurs Découverte de la flore du sentier côtier			
JOUR 4	LAISSES DE MER ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT Recherche des déchets rapportés par la mer; tri : déchets humains et déchets naturels. Puis, parmi les déchets humains, ceux qui sont biodégradables et les autres et en comprendre les enjeux pour la planète	Repas au centre	JEUX COOPÉRATIFS Découverte du Stand up Paddle par groupe de 8 Avec Brevet d'État	
JOUR 5	JEU D'ORIENTATION La tête et les pieds	Repas au centre	BILAN, rangement Voyage retour vers le collège	

à partir de **249€**
par élève, hors transports,
sur la base de 50 élèves,
avec 3 enseignants accueillis
gratuitement



> A U D E / LEUCATE / LA FRANQUI

Les Coussoules



LES ATOUTS

Un centre entièrement rénové en 2019

La vue panoramique sur l'étang et la Méditerranée

La proximité de la mer et du plateau pour les baignades comme les balades

L'ambiance chaleureuse qui vous fera tomber amoureux de la région

DANS LES ENVIRONS :

Les villages typiques de Collioure ou Peyriac-de-Mer

Les châteaux cathares

La cité de Carcassonne

Le musée préhistorique de Tautavel

Centre ostréicole de Leucate

L'Espagne à 45 min

Toutes les couleurs du vent

Entre Méditerranée et Corbières, au cœur du Parc Naturel de la Narbonnaise, Leucate vous enchante par la multitude de ses paysages et la dynamique de ses activités. Retrouvez-nous au bord de l'étang de la Franqui, à quelques minutes de marche de la plage des Coussoules qui a naturellement donné son nom au notre centre !

CAPACITÉ D'ACCUEIL / CHAMBRES

accueil : 189 lits

39 chambres au mobilier modulable de 3 à 6 lits dont 6 accessibles aux personnes à mobilité réduite. Sanitaires complets (douches, toilettes et lavabo) dans chaque chambre.

RESTAURATION

Le restaurant accueille 150 couverts en salle et 150 couverts en terrasse. L'équipe de cuisine prépare les repas sur place en proposant des plats équilibrés, conviviaux, mettant en valeur la gastronomie locale. Paëlla géante, découverte des produits locaux (huîtres,...).

SALLES D'ACTIVITÉS

1 salle plénière (95m²)

3 salles modulables de 70 m²

Matériel pour réunion (vidéoprojecteur, tableau, paper-board)

Matériel de sonorisation

LAVERIE, BIBLIOTHÈQUE

PISCINE EXTERIEURE

> Accès gratuit à Internet par Wifi dans le bâtiment de l'accueil

> 8 tables de ping pong

> terrain de pétanque

> terrain de basket

> terrain de volley

> 1 aire de jeux



visite virtuelle



PARTOUT EN FRANCE, 12 MAISONS POUR VOUS ACCUEILLIR

des lieux



PARC D'ACTIVITÉS DE LA ROCHE
BP 247 - 88007 ÉPINAL CEDEX
TÉL : 03 29 82 31 74
grandeur.nature@odcvl.org

www.odcvl.org



Engagez vos élèves dans un esprit de découvertes, de responsabilisation et de coopération.



> A U D E / LEUCATE / LA FRANQUI

Les Coussoules



Projet d'intégration, coopératif ou de cohésion sociale

Tarif élève
en pension complète
(repas du soir + 1 nuitée
+ petit-déjeuner
+ repas du lendemain)
à partir de **50€**
ce tarif peut évoluer
en fonctions des saisons

Constat

Les élèves de 6ème découvrent en arrivant au collège un environnement, un univers de travail et un rythme différent de qu'ils ont connu auparavant.

Les élèves proviennent régulièrement d'écoles primaires différents et ont évolué dans un univers très encadré : une classe, un adulte. L'entrée en 6ème est synonyme de nombreux nouveaux camarades avec qui, les élèves vont devoir créer des liens pour bien travailler ensemble. Elle marque aussi la pluralité d'une équipe pédagogique (un professeur dans chaque matière), une nouvelle autonomie (gestions de son emploi du temps, transports scolaires...), et de nouvelles méthodes de travail et d'apprentissage.

Objectifs d'un séjour d'intégration à Odcvl

Le groupe classe doit être un élément fédérateur et doit servir de support à un déroulement harmonieux de la scolarité. Pour qu'il se constitue rapidement, Odcvl propose de faire vivre aux élèves de 6ème un séjour d'intégration qui aura pour but de proposer un lieu d'entraide et de solidarité entre les élèves. Ce séjour devra permettre aux élèves de faire connaissance, de collaborer et participer ensemble afin de mener à bien des activités ; le tout afin d'initier des bonnes conditions d'ambiance de classe, renforcer aussi les relations entre élèves mais aussi les relations avec les enseignants, et permettre aux élèves d'accéder aux activités de plein air proposées.

- > Favoriser les relations entre élèves, car ils arrivent de plusieurs écoles primaires.
- > Favoriser les relations élèves – professeurs, afin de commencer l'année dans un climat de confiance.
- > Découvrir et pratiquer des activités de pleine nature.
- > Sensibiliser à l'environnement et à la découverte du patrimoine en position active pour renforcer la motivation et la curiosité : Elève acteur / Pédagogie active.
- > Participer à la vie collective et prendre en charge par groupe les activités liées à la vie quotidienne : ménage, rangement...
- > Participer à la vie en communauté qui sera l'occasion de construire des règles de vie collective et les accepter et de les respecter pour le bien être de tous.
- > Être capable de s'organiser et de travailler en équipe, de développer son esprit critique, de rechercher de l'information.
- > S'approprier un projet de classe ou de groupe, agir pour sa mise en œuvre, apprécier l'efficacité de ses actions.

**Proposition de programme clés en main
avec tarif au verso**

Proposition de programme

Projet d'intégration, coopératif ou de cohésion sociale

aux Coussoules à LEUCATE / LA FRANQUI (Aude)

<p>JOUR 1</p>	<p>Départ du collège Voyage aller</p> <p>Arrivée à la maison des Coussoules à LA FRANQUI</p>	<p>Repas au centre</p>	<p>ORIENTATION Courses d'orientation sur le plateau à la recherche de balises avec utilisation d'une carte et d'une boussole</p>	<p>VEILLÉES ORGANISÉES EN COLLABORATION AVEC L'ÉQUIPE D'ANIMATION DE LA MAISON Odcvl</p>
<p>JOUR 2</p>	<p>CALUCHE Pratique d'une pêche traditionnelle et collective avec présentation des espèces pêchées et éventuellement dégustation du poisson grillé</p>	<p>Repas au centre</p>	<p>CATAMARAN Sur l'étang de Leucate, initiation à la Voile sur des catamarans 4 places</p> <p>PECHE A PIED</p>	<p>SOIRÉE CATALANE</p>
<p>JOUR 3</p>	<p>SORTIE EN BATEAU Sortie en mer qui invite à une étude de la côte depuis la mer</p>	<p>Repas au centre</p>	<p>Bilan - Rangement</p> <p>Départ du Centre après le déjeuner Voyage retour à l'école</p>	

à partir de **199€**
par élève, hors transports,
sur la base de 50 élèves,
avec 3 enseignants
accueillis gratuitement



> A U D E / LEUCATE/LA FRANQUI

Les Coussoules



Séjour à travers les époques

Compétences développées

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

- Situer un fait dans une époque ou une période donnée.
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.
- Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée.
- Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

- Nommer et localiser les grands repères géographiques.
- Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.
- Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.
- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.
- Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

- Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.
- Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.
- Vérifier des données et des sources.
- Justifier une démarche, une interprétation.

**Proposition de programme clés en main
avec tarif au verso**

Tarif élève
en pension complète
(repas du soir + 1 nuitée
+ petit-déjeuner
+ repas du lendemain)
à partir de **50€**
ce tarif peut évoluer
en fonctions des saisons

Proposition de programme

Séjour à travers les époques

aux Coussoules à LEUCATE / LA FRANQUI (Aude)

JOUR 1	Départ du collège Voyage aller Arrivée à la maison des Coussoules à LA FRANQUI	Pique nique fourni par les familles	ORIENTATION Coursés d'orientation sur le plateau à la recherche de balises avec utilisation d'une carte et d'une boussole	VEILLÉES ORGANISÉES EN
JOUR 2	LA PREHISTOIRE Musée de la Préhistoire de Tautavel Visite guidée du Musée À travers ses 21 salles, ce musée nous invite à la rencontre de l'homme de Tautavel (450 000 ans) (Visite possible avec le Pass culture)	Pique nique fourni par le centre	LA PREHISTOIRE 2 travaux pratiques en alternance encadrés par des chercheurs : Paléontologies et Anthropologies	COLLABORATION AVEC L'ÉQUIPE
JOUR 3	L'ANTIQUITE NARBO VIA Atelier-visitte : « Pile ou Face ? L'atelier du numismate » Objectifs pédagogiques : Identifier le rôle de la monnaie dans les échanges et en tant qu'instrument de propagande. Comprendre l'intérêt des monnaie en contexte archéologique Découvrir un métier de l'archéologie, Travailler en épique, Formuler une hypothèse et présenter un compte rendu à l'oral	Pique nique fourni par le centre	VISITE DE LA VILLE DE NARBONNE Présentation historique de Narbonne, découverte de l'ancien palais des archevêques, de la cathédrale Saint Just, de la gaulle à nos jours, utilisation des voies Romaines	D'ANIMATION DE LA MAISON Odcvl
JOUR 4	LES TEMPS MODERNES La Forteresse de Salses Visite guidée Comprendre la position stratégique et l'architecture de la Forteresse à travers son histoire	Repas au centre	CALUCHE Pratique d'une pêche traditionnelle et collective avec présentation des espèces pêchées et éventuellement dégustation du poisson grillé	SOIRÉE CATALANE
JOUR 5	LE XXÈME SIÈCLE, VISITE GUIDÉE DU MÉMORIAL DE RIVESALTES Il n'y a pas un camp de Rivesaltes, mais des camps de Rive- saltes : camp des réfugiés de la guerre d'Espagne, camp des «indésirables» de Vichy durant la seconde Guerre mondiale, camp de regroupement des juifs déportés dans le cadre du génocide, camp de transit des harkis après la guerre d'Algérie. L'histoire du camp est celle des deux grands traumatismes du second XXe siècle en France	Repas au centre	BILAN, rangement Voyage retour vers le collège	

à partir de **315€**
par élève, hors transports,
sur la base de 50 élèves,
avec 3 enseignants accueillis
gratuitement



> A U D E / LEUCATE/LA FRANQUI

Les Coussoules



Séjours sportifs

Compétences développées

- > Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.
- > Se déplacer de façon adaptée et se repérer dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre (s'immerger...), dans des milieux variés (eau calme, océan...), sur des engins instables, dans des environnements progressivement plus éloignés et chargés d'incertitude. (plan d'eau calme, océan calme).
- > Être initiateur de son projet :
s'engager lucidement dans l'action et progresser dans ses actions de déplacement
- > Être sensibilisé aux règles de sécurité sur le sable et dans l'eau.
- > Développer l'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur :
 - Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace.
 - Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuel ou collectif.
 - Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.
 - Respecter, construire et faire respecter règles et règlements.
 - Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité.
 - Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat.

Tarif élève
en pension complète
(repas du soir + 1 nuitée
+ petit-déjeuner
+ repas du lendemain)
à partir de **50€**
ce tarif peut évoluer
en fonctions des saisons

**Proposition de programme clés en main
avec tarif au verso**

Proposition de programme

Séjours sportifs

aux Coussoules à LEUCATE / LA FRANQUI (Aude)

<p>JOUR 1</p>	<p>Départ du collège Voyage aller</p> <p>Arrivée à la maison des Coussoules à LA FRANQUI</p>	<p>Repas au centre</p>	<p>KAYAK Séance d'initiation sur la lagune avec découverte du milieu, possibilité de jeux, relais</p>	<p>VEILLÉES</p> <p>ORGANISÉES EN</p> <p>COLLABORATION</p>
<p>JOUR 2</p>	<p>CHAR À VOILE Séance d'initiation au pilotage du char à voile, encadrée par des Brevets d'État sur la plage de LA FRANQUI, à proximité du centre</p>	<p>Repas au centre</p>	<p>SORTIE SUR LE PLATEAU Balade panoramique sur le plateau calcaire de La Franqui, avec découverte de la Flore Sauvage</p>	<p>AVEC L'ÉQUIPE</p> <p>D'ANIMATION DE</p> <p>LA MAISON</p> <p>Odcvl</p>
<p>JOUR 3</p>	<p>CATAMARAN Séance d'initiation encadrée par des Brevets d'État. 2 ou 3 élèves par embarcation. Activité réalisée à Port-Leucate</p>	<p>Repas au centre</p>	<p>BILAN, rangement Voyage retour vers le collège</p>	

à partir de **215€**
par élève, hors transports,
sur la base de 50 élèves,
avec 3 enseignants
accueillis gratuitement



Choisir Odcvl,
C'EST LA GARANTIE D'UNE EXPÉRIENCE DEPUIS 1939
DONT L'AMBITION EST LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
DE VOS ÉLÈVES :



- Par le développement de l'esprit critique
- Par la mise en perspective de leurs compétences, et de leur diversité
- Par la culture de l'engagement
- Par la prise de conscience de notre environnement

Réussir votre voyage scolaire :
Écouter vos besoins, Échanger et Construire
avec vous un projet personnalisé !
Avec Odcvl, votre projet ne se limite pas à un budget

Un projet personnalisé

Un interlocuteur unique avec 1 concepteur de projet qui vous accompagne tout au long de la construction du projet de A à Z, et ce, sans intermédiaire. Nos spécialistes vous proposeront les meilleurs choix possibles pour votre projet, y compris pour votre transport.

Sur place, une équipe de professionnels et de partenaires, pleinement mobilisée avec 1 Adjoint pédagogique qui coordonne votre projet et qui vous fait connaître toutes les richesses de nos territoires.

De multiples possibles Lieux, Thématiques, Idées de projets...

Séjour d'intégration, ou coopération pour des élèves de 6^{ème}, projet de sauvetage aquatique ou artistique en 4^{ème} ; plus encore, projets d'Activités de Pleine Nature en Montagne ou culturels à l'étranger pour Lycéens ; vos élèves vont vivre une aventure Grandeur Nature en toute confiance.

Une liste d'activités avec lieux, intervenants et compétences vous sera proposée pour chaque destination.

des atouts

Des tarifs clairs

D'un tarif clair de Pension Complète (hébergement et restauration) à un tarif « clés en main » incluant les activités, les visites, le transport ; nous adaptons nos services selon vos choix.

Une contractualisation facilitée en lien avec l'agenda de vos conseils d'administrations ou des paiements possibles des parents d'élèves, avec des conditions d'annulation validées conjointement.

Un accompagnement de nos services pour les aides financières envisageables, subventions nationales ou régionales.

Un contact permanent

Une permanence assurée de 24h/24 pour tous vos séjours, et un blog réalisé avec notre partenaire « ondonnedesnouvelles.com » pour une communication aisée avec les familles.

Une invitation sur notre maison en amont du séjour afin de préparer au mieux l'arrivée ultérieure de vos élèves.

Assurance Annulation

Une souscription pour une assurance annulation de votre groupe d'élèves est envisageable, sur demande.



DONNER DU SENS À VOS SÉJOURS,
DU CARACTÈRE À VOS PROJETS,
DE L'AUTHENTICITÉ À VOS AMBITIONS.

Une identité forte depuis 1939 pour des ambitions sociales affirmées

des engagements

Issu de l'éducation populaire, nous avons été association avant de devenir depuis 2012 SCIC – Société Coopérative d'Intérêt collectif. Cette professionnalisation acquise de longue date, certifiée ISO 9001 pour l'ensemble de ses activités, nous permet d'ouvrir de nouvelles dynamiques au sein des territoires où nous sommes implantés pour des ambitions sociales tournées vers l'avenir de l'Homme proches de vos intérêts éducatifs pour vos élèves : « Chaque élève est incité à mobiliser ses connaissances et compétences pour des réalisations valorisantes et motivantes ». (BO BOEN n° 31 du 30 juillet 2020)

Odcvl, des valeurs à partager La laïcité comme fondement de la vie la collectivité

Pour installer un cadre dans lequel chacun, quelles que soient ses origines sociales, culturelles, religieuses ou philosophiques, puisse être accueilli de façon libre, juste et égale, Odcvl a depuis son origine, défini les conditions d'une laïcité qui assure le bon exercice de la vie en collectivité.

L'accès à la culture pour tous

Qu'il s'agisse d'un séjour d'intégration, coopératif, de cohésion sociale, à dominante sportive ou de pleine nature, à dominante environnementale, artistique ou culturelle, Odcvl place la découverte au centre du projet. L'ouverture au monde, la découverte de l'autre et la diversité des cultures, la richesse de notre environnement... des valeurs ajoutées qui font d'un séjour avec Odcvl « bien plus qu'un simple voyage scolaire »

Nos engagements pour le développement durable, au service de la prise de conscience écologique, et d'une culture de l'engagement individuel pour le collectif.

Respect et préservation de notre environnement.

Odcvl dispose d'un pôle d'Éducation à l'Environnement qui développe des actions et outils de sensibilisation à l'environnement, forme nos équipes pédagogiques et animateurs, participe aux réflexions nationales sur l'Éducation à l'environnement ; favorisant une approche responsable de vos séjours scolaires.

Odcvl est engagé dans la maîtrise des énergies et prend de initiatives destinées à préserver la biodiversité : limitation d'usage de produits chimiques et phytosanitaires dans nos maisons, tri sélectif des déchets, suppression de toute utilisation plastique si possible, chauffage par géothermie, ...

Implication dans la vie territoriale et responsabilité sociale pour une économie circulaire

Odcvl choisit des prestataires locaux pour le transport ou les activités, en travaillant de concert sur des contenus de réalisation proches des programmes scolaires, améliorant nos services et garantissant des coûts moindres.

Odcvl prend part à des initiatives favorisant l'emploi local et la professionnalisation de nos équipes, privilégiant les CDI ou les contrats longs des saisonniers.



POLITIQUE ALIMENTAIRE

> Un objectif de qualité satisfaisant le plus grand nombre, en accord avec notre position laïque. Nous ne concevons pas de menu répondant à des convictions personnelles ou religieuses. **Seule la viande porcine est remplacée systématiquement par une autre viande.**

> Dans un souci du bien-être de chacun et la préservation de l'environnement, nous privilégions des menus élaborés pour offrir **une alternance régulière entre les repas avec viande et sans produit carné.** Ceci garantissant un équilibre alimentaire journalier aux personnes ne consommant pas de viande.

> **Nous respectons tout plan alimentaire individualisé** en cas d'allergie et dans le respect des prescriptions médicales.

> Notre politique de restauration permet à tous de bénéficier de repas de qualité et de menus adaptés aux besoins de chacun, tout en contribuant à **notre démarche de Développement Durable.** Chacune de nos maisons respecte les principes de notre politique mais elles conservent l'autonomie nécessaire pour collaborer avec des producteurs en circuits courts, ayant une pratique respectueuse de l'environnement ou une production bio.

> **Objectif zéro déchet**
 Tous nos centres veillent à la réduction des quantités et non consommées, consacrant ainsi plus de moyens à la qualité de nos achats. Nous avons aussi choisi de réduire les conditionnements individuels et le jetable (couverts, gobelets...).

ODCVL, NOTRE PROJET « GRANDEUR NATURE » POUR VOTRE VOYAGE SCOLAIRE.

Une démarche d'accompagnement dans des maisons de qualité avec une approche éducative conforme à vos orientations pédagogiques.

une démarche

> **Être votre partenaire dans toutes vos démarches, être votre conseil à toutes les étapes de votre projet :**

Ambitions éducatives, devis comparatifs, complémentarité de vos compétences avec nos intervenants diplômés, subventions, transport,...

Nous vous garantissons le programme le plus adapté à vos besoins, au prix le plus juste pour un budget maîtrisé.

> **Répondre aux orientations des programmes scolaires** comme par exemple pour le cycle 4 : « La vie au sein de l'établissement et son prolongement en dehors de celui-ci est l'occasion de développer l'esprit de responsabilité et d'engagement de chacun et celui d'entreprendre et de coopérer avec les autres. Un climat scolaire propice place l'élève dans les meilleures conditions pour développer son autonomie et sa capacité à penser par lui-même » (BO BOEN n° 31 du 30 juillet 2020)

> **Inciter une démarche active de découverte** qui place l'élève en situations responsabilisantes et engagées, au service du respect et de la protection de l'environnement, dans une démarche citoyenne.

> **Proposer un projet dans une maison Odcvl de qualité.**

- Nos maisons sont imaginées pour vous dans des lieux privilégiés, avec travaux de rénovation récents,
- Nos lieux de vie sont pensés pour partager des moments de rencontres,
- Nos infrastructures sont en accès libre : piscine, terrains de sport, salles de cinéma ou salle de spectacle, avec des espaces dédiés pour préserver des moments entre soi.
- Les ressources et sites préservés sont proches de nos maisons, comme pour la pratique des activités VTT, Escalade, Voile, Char à Voile, Kayak,...

PROPOSER DES THÉMATIQUES AUSSI RICHES QUE VARIÉES :

> **Projet d'intégration, coopératif ou de cohésion sociale**

> **Projet d'éco-délégués de classe autour de la Prévention et gestion des déchets, de l'Alimentation santé, de la Gestion de l'énergie ou encore de la biodiversité.**

> **Projets à dimensions sportive et citoyenne : sauvetage aquatique, PSC,...**

> **Projets à dimension sportive ou de Pleine Nature**

> **Projets à dimension artistique, avec comme ressource notre pôle artistique**

> **Projets autour du développement durable avec comme ressource notre pôle Éducation à l'Environnement et au Développement Durable**

> **Projets de rencontre d'une autre culture en dehors de nos frontières**

> **Projet de révision du Brevet des collèges ou Baccalauréat**

> **Projet à imaginer ensemble, nous sommes votre « boîte à outils ».**

