

Liste d'animations scolaires sur notre site naturel ou dans votre école

Site :

animation réalisable uniquement sur le site naturel de l'étang Lallemand à Les Voivres

Tous lieux :

animation réalisable sur notre site, dans votre école, dans votre commune... (après étude)

Mise à jour 01-2026



| animation | descriptif | lieu | cycle | durée |
|--------------------------------|--|------------|-------------|---------------|
| Eau | | | | |
| • L'eau dans le paysage | Construction d'une maquette pour comprendre l'eau dans le paysage | tous lieux | 2,3 et 4 | 2h |
| • L'eau domestique | Expériences pour comprendre le cycle de l'eau domestique (château d'eau, égouts, station d'épuration...) | tous lieux | 2,3 et 4 | 2h |
| • Visite de la ferme aquacole | Visite d'une ferme aquacole et découverte d'un élevage de poissons et d'écrevisses | site | 1,2,3 et 4 | 1 ou 2h |
| • Contes de l'eau | Découverte du monde aquatique à travers des contes (variantes selon l'âge des enfants). | tous lieux | 1 et 2 | 1h |
| • L'Expleurateur | Livret-jeu à la découverte du site (étang, zone humide, moulin) | site | 2 et 3 | 2h |
| • L'aquaponie | Découverte d'un système aquaponique, son fonctionnement en symbiose, ses avantages et inconvénients. | site | 1,2 et 3 | 1h |
| Faune | | | | |
| • Les petites bêtes de la mare | Pêche à l'épuisette et identification des petites bêtes de la mare | tous lieux | 1 | 1 ou 2h |
| • La vie en eau douce | Pêche à l'épuisette et identification des petits habitants de l'étang, de la mare et du ruisseau | tous lieux | 2,3 et 4 | 2h |
| • Les poissons d'eau douce | Observation et identification de plusieurs espèces de poissons vivant dans l'étang | site | 1,2,3 et 4 | 1 ou 2h |
| • Les écrevisses | Observation et identification de l'espèce locale | site | 1,2,3 et 4 | 1 ou 2h |
| • Les amphibiens | Observer, chercher, jouer pour découvrir la vie des amphibiens | site | 1,2,3 et 4 | 1h |
| • Insectes pollinisateurs | Sensibilisation et découverte des abeilles sauvages et insectes pollinisateurs | tous lieux | 2,3 et 4 | 2h |
| • Les oiseaux de nos régions | Découverte de différentes espèces d'oiseaux locaux, leur chant, leur plumage, leur mode de vie,... | tous lieux | 1,2 et 3 | 2h |
| • Les fourmis | Découverte des fourmis (mode de vie, reproduction, alimentation...) de manière originale | tous lieux | 1,2 et 3 | 1 ou 2h |
| • Les rapaces nocturnes | Découverte des rapaces de la nuit et dissection de pelotes de réjection | tous lieux | 3 et 4 | 2h |
| • Traces et empreintes | Découverte et reconnaissance des indices de présence d'animaux dans la forêt | site | 1,2,3 et 4 | 2h |
| • Les chauves-souris | Découverte des chauves-souris (mode de vie, habitat...) et réalisation d'un bricolage de chauve-souris | tous lieux | 1,2 et 3 | 2h |
| • Les insectes | Observations de terrain et découverte des spécificités des insectes | tous lieux | 1 2 et 3 | 1h 1 ou 2h |
| Flore | | | | |
| • Flore aquatique | Recherche de plantes et création d'un herbier | site | 1,2,3 et 4 | 2h |
| • Les arbres | Découverte des arbres : les différentes espèces, leur fonctionnement et rôle dans l'écosystème forestier | tous lieux | 2 et 3 | 2h |
| • La haie | Exploration de la haie pour en découvrir les usages et bénéfices. Construction d'une maquette et création végétale | site | 2 et 3 | 2h |

| animation | descriptif | lieu | cycle | durée |
|--|---|------------|------------|---------|
| Forêt/bois | | | | |
| • Enquête de forêt | Jeu dans la forêt pour comprendre l'écosystème forestier et les éléments qui le composent | tous lieux | 2,3 et 4 | 2h |
| • Vie secrète de la forêt | Découverte de la forêt et de ses habitants par les 5 sens | tous lieux | 1 | 2h |
| • Les usages et métiers du bois | Découverte des usages et métiers du bois de la forêt à l'objet fini | tous lieux | 1,2 et 3 | 2h |
| • La gestion forestière | Comprendre la gestion forestière pour une ressource en bois durable | site | 2 et 3 | 2h |
| • Création d'un objet en bois | Réalisation, étape par étape, d'un objet en bois à la découpeuse laser (tarification particulière, nous consulter) | site | 3 | 2h |
| • De l'arbre au papier | Comprendre la fabrication du papier et les ressources nécessaires, puis fabrication d'une feuille en papier recyclé | tous lieux | 1,2 et 3 | 2h |
| Nature | | | | |
| • Balade contée | Une balade féerique pour aborder la nature à travers des contes et des légendes | tous lieux | 1,2,3 et 4 | 2h |
| Écocitoyenneté | | | | |
| • Le tapis à histoire du développement durable | Trois histoires pour aborder le développement durable | tous lieux | 1 et 2 | 1h |
| • Le compost | Comprendre le fonctionnement et l'utilité d'un compost grâce à des jeux et des manipulations | tous lieux | 1,2,3 et 4 | 2h |
| • Les déchets | Maquettes sur le circuit et le traitement des déchets ménagers | tous lieux | 1,2,3 et 4 | 2h |
| • Légumes du coin | Visite de la légumerie de Xertigny, atelier pédagogique, sensibilisation au circuit court et à la saisonnalité (Prévoir un transport) | Xertigny | 2,3 et 4 | 2h |
| • Papier recyclé | Faire son papier à partir de papier usagé, une manière de sensibiliser au recyclage des déchets | tous lieux | 1,2 et 3 | 2h |
| • Engins flottants | Expérimenter, construire, tester, adapter... Chaque élève construira, en autonomie, son engin flottant avec des matériaux de récupération | tous lieux | 2,3 et 4 | 2h |
| Patrimoine | | | | |
| • La roue à eau | Visite et observation d'un ancien moulin à eau en réfection et fabrication d'une petite roue par élève | site | 2,3 et 4 | 2h |
| • Moulin Gentrey | Visite d'une ancienne féculerie fonctionnant à l'énergie hydraulique. Transformation de pommes de terre en fécule (Prévoir un transport) | Harsault | 2,3 et 4 | 2h |
| Plein air | | | | |
| • Jeux d'orientation | S'amuser lors d'un jeu grandeur nature et apprendre à lire une carte | site | 3 et 4 | 2h |
| • Rallye-photos | Découverte du site de l'étang sous forme de jeu d'orientation et d'observation | site | 1,2,3 | 1h |
| • Pêche nature | Initiation à la pêche au coup en site naturel | site | 1,2,3 et 4 | 1 ou 2h |
| • Cabanes dans les bois | Construction de cabanes dans la nature. Plusieurs déclinaisons possibles selon l'âge des enfants | site | 1,2,3 et 4 | 2h |
| • Mission aquaticus | Un grand jeu d'enquête, d'orientation et de coopération en pleine nature pour découvrir les richesses de la faune aquatique. | site | 3 et 4 | 2h |
| Arts et bricolage | | | | |
| • Cadran solaire | Fabrication d'un cadran solaire par enfant | tous lieux | 3 et 4 | 2h |
| • Art et Nature | Création d'œuvres d'art avec des éléments naturels. Nombreuses déclinaisons possibles | tous lieux | 1,2,3 et 4 | 2h |
| • Libellules en papier mâché | Fabrication de libellules en papier mâché | tous lieux | 1,2 et 3 | 2h |
| • Marionnettes nature | Fabrication de marionnettes avec des matériaux de récupération et des éléments naturels | tous lieux | 1,2 et 3 | 2h |
| • Le tableau nature | Une balade pour récolter des feuilles d'arbres, un atelier pour fabriquer ses peintures écolos, puis création d'un tableau nature | tous lieux | 1 | 2h |
| • Gravure et impression | Découverte d'une technique de gravure avec impression à la presse et empreintes de plantes sur tissu | tous lieux | 2 et 3 | 2h |
| • Inspirations peuples racines | Créations artistiques en éléments naturels à l'aide de techniques inspirées des peuples premiers | tous lieux | 1,2 et 3 | 2h |
| • Sonorités naturelles | Expérimenter les sons à partir d'éléments naturels puis créer un petit instrument de musique à base de végétaux | tous lieux | 2 et 3 | 2h |