

### Le Parcours d'engagement d'Odcvl : un projet citoyen et responsable, dans la continuité de ses actions éducatives

Dans une volonté de donner une continuité à ses actions éducatives, Odcvl a choisi de s'engager dans un processus expérimental d'accompagnement dans une **citoyenneté** active, responsable, ouverte et intégrante, à travers la création du Parcours d'Engagement.

Pour accompagner les jeunes dans ce processus de développement et de mise en vie d'une citoyenneté active et pratique, Odcvl souhaite agir dans une logique de parrainage et d'accompagnement qui passe par une phase de conseil, de suivi et de soutien, apportés par la mobilisation de l'ensemble de ses acteurs (salariés comme adhérents, militants) dans un engagement efficient et solidaire.

Ce parcours, à travers l'expérimentation de la fonction d'animateur notamment en centres de vacances et l'accompagnement qu'il induit (parrainage, carnet de suivi), vise à :

- Faciliter l'appropriation des notions de citoyenneté et d'engagement volontaire et solidaire
- Valoriser et rassurer les jeunes dans leur engagement individuel au nom de l'intérêt collectif
- Valider leur projet personnel
- Aider les jeunes à acquérir un regard critique
- Apporter les aides pratiques et financières répondant aux besoins et attentes de chacun
- Accéder à des responsabilités et d'expérimenter, faire épreuve d'initiatives
- Ouvrir les jeunes à la culture et aux différences, à une démarche ouverte et laïque

Nous souhaitons ainsi que chacun en ressorte grandi, et avec comme impact escompté :

- Un engagement durable
- Des citoyens actifs responsables et autonomes
- La valorisation du projet associatif, de valeurs humanistes et solidaires
- L'attrait pour ce qui est collectif

### I - Phases de sensibilisation, d'information et de recrutement

Cette phase a été à la fois effectuée en externe et en interne, et a visé différents publics jeunes :

- Les jeunes candidats, intéressés par le parcours d'engagement, ont été soit cooptés ou adressés, soit par des directeurs CVL ou par des militants d'Odcvl. Il s'agit de jeunes participants à nos séjours de vacances, qui ont démontré ou évoqué l'envie de s'engager individuellement pour mener des projets collectifs et citoyens à destination de leurs pairs plus jeunes. Il peut également s'agir de jeunes pressentis par nos équipes pédagogiques, au cours de leurs activités professionnelles ou personnelles.
- Des phases d'information et de recrutement ont été aussi mises en place dans les lycées et au niveau des PAIO, CIO et clubs sportifs. Car, il s'agissait de recruter également par les circuits éducatifs, d'orientation, de formation et de loisirs.

La communication et la diffusion de ce Parcours d'engagement ont été donc internes (avec différents supports de communication diffusés, au niveau des séjours de vacances et dans l'entourage des militants et salariés, réseau d'Odcvl), mais également externes, avec l'utilisation de différents supports de communication et d'information, au niveau des lycées, facultés, clubs sportifs, ou autres organismes de formation ou d'orientation jeunes.

### II - Phase d'accompagnement et de parrainage

- 1) Il nous paraissait essentiel, pour la cohérence et le suivi de ce processus expérimental, qu'il soit accompagné et bâti sur une relation personnalisée (jeune engagé/parrain) afin de valoriser et de rassurer les jeunes dans leur engagement, de faciliter l'appropriation des notions de citoyenneté et d'engagement, et notamment de valider leur projet personnel :

Ainsi, différentes journées de sensibilisation et d'accompagnement, où les jeunes ont rencontré leurs parrains, ont pu aussi mieux appréhender le projet associatif et citoyen Odcvl, et afin de mieux présenter leur projet citoyen en faveur du collectif. (Centres Odcvl, siège Odcvl). Ces temps ont permis de définir plus concrètement le rôle du parrain, les engagements de chacun, de

démontrer le lien entre fonction éducatif de l'animateur et développement d'une citoyenneté active ; mais également d'instaurer une relation rassurante, proche et confiante dans cet engagement réciproque (Odcvl, parrains, jeunes).

Les parrains Odcvl, ont aussi ce devoir d'« exemplarité citoyenne » à travers le suivi, la formation du jeune tout au long de son Parcours d'engagement. Il va ainsi, l'accompagner pas à pas dans ses actions (en séjour) et dans sa démarche vers une citoyenneté active, responsable, ouverte et intégrante. Son comportement sera en cohérence avec les valeurs citoyennes recherchées et attendues, car ils œuvrent à construire les citoyens de demain.

Différents temps de rencontre, d'échanges, d'évaluation, et de mises en perspectives (formels et informels,) ont favorisé une certaine sérénité, rassurance et progression du jeune tout au long de son Parcours d'engagement.

2) Il paraissait également important, de mettre en place des temps d'observations, en milieu professionnel, afin d'aider les jeunes à acquérir un regard critique, d'accéder notamment à des responsabilités, d'expérimenter et notamment de valoriser et de rassurer les jeunes dans leurs engagements. Cela passe par une expérimentation et une meilleure connaissance de notre association et du projet associatif, de l'univers et de l'enjeu propre aux centres de vacances. Les modalités organisationnelles ont ainsi été reconduites :

- Journée de formation au siège Odcvl et journée en immersion avec le Directeur Général d'Odcvl (directeur de centres de vacances pendant plusieurs années), le Président (directeur de centres de vacances pendant les vacances scolaires), et les responsables du Service Séjours de Vacances. Des temps de présentation et d'information, sur les séjours, l'organisation des centres de vacances et le rôle éducatif des animateurs ont été mis en place.
- Visite de nos centres du Massif Vosgien, notamment de la Mouselaine à Gérardmer et du Pont du Metty à La Bresse, avec participation et interaction avec des enfants en séjours de vacances, sur une ou deux journées.
- Participation au week-end des directeurs Odcvl (avec présence des animateurs), où ils ont échangé avec tous les différents directeurs de centres de vacances, où les notions d'engagement, de responsabilisation et de démarche éducative et citoyenne ont été valorisées autant que les notions de convivialité, d'échanges (de bons procédés, d'expériences), de solidarité et de bienveillance.
- Participation à la formation PSC1, organisée au siège d'Odcvl, répondant à ce Parcours d'Engagement vers une citoyenneté responsable, et formée aux gestes de premiers secours et d'assistance à autrui.

### **III - Phase de coordination**

Afin de mener à bien notre projet, il nous paraissait essentiel, qu'un Comité de Pilotage, composé de militants et de salariés d'Odcvl, coordonne la mise en vie, le suivi et le bon déroulement de ce Parcours d'Engagement, tout en réfléchissant aux moyens à mettre en œuvre pour se doter des outils nécessaires pour y parvenir. Le comité a ainsi poursuivi les objectifs et mis en place les moyens nécessaires à la réussite de ce projet collectif citoyen partagé.

- Ce comité, composé de 6 personnes, avec notamment la présence d'un responsable (voir document joint bilan de la réunion de la commission), s'est ainsi réuni de façon formelle, à différents moments (depuis plus de deux ans) pour définir les axes de travail, les moyens à envisager, les outils nécessaires, et les modalités organisationnelles et de suivi à mettre en place.
- Cette commission est ainsi l'outil fonctionnel et la manifestation de la volonté de notre association d'agir dans cette logique de parrainage, en mobilisant l'ensemble de nos acteurs, pour accompagner les jeunes dans leur parcours d'engagement.

Un document joint revient sur les objectifs et actions de cette commission, et reprend notamment les différents temps de réunions. Au vu du projet, la mise en vie de cette commission a donc nécessité du temps, des moyens, des déplacements, nécessaires pour mettre en place la structure et les conditions pour atteindre les objectifs visés et constater les impacts escomptés.

- La coordination des différentes unités de formation (organisation, suivi) et notamment du PSC1, par la Commission, a toujours eu comme vocation à accompagner à une citoyenneté active, responsable, ouverte et intégrante, à travers une expérimentation (responsabilisation éducative et citoyenne) dans les centres de vacances, et à travers une immersion dans la nature éducative, citoyenne et engagée de notre association.
- Les jeunes inscrits, dans le Parcours d'engagement, ont pu ainsi, bénéficier sur nos centres de vacances, d'emplois fléchés rémunérés, puisqu'ils bénéficiaient d'un processus spécifique nécessaire à leur suivi, à l'objectif de valorisation et de rassurance dans leur projet personnel et dans leur engagement. L'emploi d'animateur (en vertu des notions de responsabilisation, d'autonomie, de citoyenneté et de démarche éducative, auxquels il fait appel) permet ainsi au jeune de mener à bien leur envie de s'engager dans des projets collectifs à destination de leurs pairs plus jeunes, ou de poursuivre le circuit éducatif déjà mis en place par des secteurs d'orientation ou scolaires (lycées, PAIO, CIO...)

Car, l'animateur est acteur, à part entière, dans la vie du centre de vacances. Il participe au fonctionnement du séjour tant dans la gestion de la vie quotidienne que des différents temps d'animations avec pour objectifs :

- De respecter les rythmes des participants,
- D'encourager l'autonomie de tous,
- D'aider les jeunes à se construire en tant que citoyen,
- De privilégier les relations humaines et sociales
- De s'épanouir par la pratique d'activités diverses (culturelles, sportives, scientifiques et ludiques...),
- De développer des activités créatives,
- De véhiculer et de défendre les valeurs de laïcité, respect des différences, essentielles et fondamentales, pour la vie en collectivité.

- Pour atteindre ces objectifs éducatifs et pédagogiques, cela nécessite un engagement de l'animateur dans « la mise en vie » du projet éducatif, et implique qu'il en soit le référent permanent (devoir d'exemplarité).
- Afin de pouvoir véhiculer et transmettre aux jeunes les valeurs du « vivre ensemble », et de la citoyenneté, l'animateur accompagne, avec responsabilité, tout au long du séjour, les jeunes dans cette perspective.
- Ainsi, l'animateur va être accompagné, dans son parcours d'engagement afin de pouvoir notamment :
  - 1) Permettre aux jeunes de s'exprimer librement, et de prendre en compte la parole de chacun, de s'ouvrir aux autres, à travers des activités ou temps d'échanges collectifs quotidiens.
  - 2) Prendre en considération l'analyse individuelle, et favoriser les initiatives personnelles et l'accès à des responsabilités individuelles ou collectives.
  - 3) Les sensibiliser à une culture citoyenne de la défense de l'environnement et du développement durable.
  - 4) Favoriser le bien-être du jeune sur le séjour, par une écoute attentive, et par un suivi permanent, contribuant à l'amélioration de son quotidien sur le séjour.
  - 5) Favoriser une éducation à la santé et à l'hygiène (respect des équilibres alimentaires, suivi éducatif de jeunes en difficulté, prévention des comportements à risque).
  - 6) Les sensibiliser sur la nécessité de respecter des règles en société (comportement citoyen). Sur un séjour de vacances (microsociété), cela passe par faire respecter les règles de vie collectives décidées avec les jeunes au début du séjour.
  - 7) De les aider à faire preuve d'autonomie, d'esprit critique, et à s'ouvrir aux autres pour qu'ils puissent, à leur tour, transmettre aux jeunes qu'ils ont sous leur responsabilité et faire vivre ces valeurs et aptitudes tout au long du séjour.

Il a ainsi l'opportunité d'expérimenter cette fonction de référent éducatif en centres de vacances, en s'engageant dans un projet collectif, favorisant l'ouverture au monde et aux autres, de faire grandir ensemble leurs pairs plus jeunes.

Vis-à-vis de ce projet personnel, le jeune animateur en ressort lui-même grandi, car le parcours lui permettra d'avoir tout l'accompagnement et le soutien nécessaires, pour la réussite de cette démarche engagée et citoyenne, au nom d'un intérêt collectif (former les plus jeunes pour devenir demain des acteurs responsables et respectueux des autres et de son monde). Sa responsabilité et son engagement sont déjà des marques de son projet et de sa volonté de s'inscrire dans une citoyenneté active, ouverte et intégrante.