

Nos actions en faveur de l'éducation à une « citoyenneté verte » et nos démarches de sensibilisation à la protection de l'environnement et au développement durable

Dans le respect de nos valeurs et de notre engagement dans l'avenir, Odcvl place aujourd'hui la réalisation d'un Agenda 21 au cœur de ses priorités. **L'Agenda 21** est un cadre de travail qui permet la réalisation du développement durable (« *développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs* ») à travers des axes et des actions précis. C'est un équilibre conciliant protection et la mise en valeur de l'environnement, développement d'une économie équitable, et valorisation sociale, progrès social.

Nous invitons tous nos directeurs de centres de vacances à intégrer la dimension de l'agenda 21 dans leur projet pédagogique et à organiser différentes animations et activités dédiées à cette démarche responsable et collective de protection de l'environnement, dans le cadre de la direction de nos séjours de vacances. L'objectif étant de favoriser, sur nos séjours, une éducation aux démarches environnementales et de développement durable, de mieux expliquer et de mieux responsabiliser individuellement et collectivement les jeunes générations face à de tels enjeux, par des actions ou des projets bien définis, adaptés et porteurs de sens. Cet engagement des Directeurs de séjour s'inscrit dans la partie « Être exemplaire dans notre démarche » qui est lui-même un axe important dans notre plan d'action global Agenda 21 Odcvl mis en place dans notre organisation générale (voir en annexe de ce document). Ce projet pourrait aborder soit un des piliers du développement durable (l'économie, le social ou l'environnement) soit les trois combinés pour une approche générale.

C'est l'addition et la coordination de ces démarches individuelles, sélectives ou progressives mais diversifiées, qui permettent à Odcvl d'être actif et innovant dans la capitalisation et dans la mise en perspective de projets et d'actions éducatifs liés à ces enjeux

Pour mieux illustrer ces différents points, voici une liste non exhaustive des différents axes d'animation abordés et mis en place sur nos séjours, adaptés en fonction de la tranche d'âge et des possibilités du site et du projet du séjour :

1) Volet économie locale:

- Achat responsable: acheter les produits alimentaires du midi au marché avec les enfants et les inciter à discuter avec les producteurs locaux.
- Faire un repas constitué de produits locaux et de saison
- Connaître l'économie locale: visite d'un artisan, activité manuelle autour d'un savoir-faire local (actuel ou traditionnel)
- Travailler sur les économies d'énergie (ampoules basses consommation, éviter les gaspillages...)

2) Volet environnement :

- Activités manuelles : fabrication d'une maison à oiseaux, à insectes, hérisson, etc.
- Fabrication de papier recyclé, totem écologique
- Jeu autour du tri sélectif, land'art
- Balade dans un milieu naturel: randonnée en forêt et création d'un herbier, ramassage de déchets sur la plage ou autre site
- Repas avec des produits de saison et/ou bios, animations sur le cycle de l'eau, habitat à oiseau

3) Volet social:

- Jeu autour du débat et de la conscience citoyenne: organiser un débat "pour ou contre" (racisme, discrimination, handicap, le travail, l'isolement des personnes âgées, la coopération, la solidarité, etc.).
- Jeu photo, dessin ou théâtre: les enfants expriment ce qu'est pour eux la diversité (ou autre thème telle que la fraternité, l'égalité) en France.
- Repas sur le thème du commerce équitable
- quizz sur sujets de société et culturels
- nettoyage de site naturel

Chaque initiative a pour but de sensibiliser le groupe aux enjeux actuels et de donner des bases concrètes de ce concept parfois « abstrait ». Le développement durable, n'étant pas évident pour tout le monde, il nous semble judicieux, pour une première expérience, voir une première étape éducative vers une citoyenneté « verte » d'aborder un des 3 volets ou de donner quelques clés de cohérence entre les 3 piliers. Encore une fois, ce choix pédagogique est laissé libre à l'équipe d'animation.